

WS 2003/04

# Diskrete Strukturen I

Ernst W. Mayr

mayr@in.tum.de  
Institut für Informatik  
Technische Universität München

11-18-2004

## Definition

Sei  $R$  ein (kommutativer) Ring. Ein **Polynom** über  $R$  in der Variablen  $x$  ist eine Funktion  $p$  der Form

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0 ,$$

wobei  $n \in \mathbb{N}_0$ ,  $a_i \in R$  und  $a_n \neq 0$ .

$n$  heißt der **Grad** des Polynoms,  $a_0, \dots, a_n$  seine **Koeffizienten**.

$R[x]$  bezeichnet die Menge der Polynome über dem Ring  $R$  in der Variablen  $x$ .

## Definition

Sei  $R$  ein (kommutativer) Ring. Ein **Polynom** über  $R$  in der Variablen  $x$  ist eine Funktion  $p$  der Form

$$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0 ,$$

wobei  $n \in \mathbb{N}_0$ ,  $a_i \in R$  und  $a_n \neq 0$ .

$n$  heißt der **Grad** des Polynoms,  $a_0, \dots, a_n$  seine **Koeffizienten**.

$R[x]$  bezeichnet die Menge der Polynome über dem Ring  $R$  in der Variablen  $x$ .

## Bemerkungen:

1. Das Nullpolynom  $p(x) = 0$  hat Grad 0.

2. Formal kann das Polynom

$p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  auch mit der Folge  $(a_0, a_1, \dots, a_n)$  gleichgesetzt werden.

## Beispiel

- 
- 
-

## Bemerkungen:

1. Das Nullpolynom  $p(x) = 0$  hat Grad 0.
2. Formal kann das Polynom  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  auch mit der Folge  $(a_0, a_1, \dots, a_n)$  gleichgesetzt werden.

## Beispiel

- $p(x) = x^2 - 2x + 1$  ist ein Polynom vom Grad 2.
- Die Nullstellen  $f(x) = 0$  sind  $x = 1 \pm i$  für ein Polynom vom Grad 2.
- $p(x) = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2$  ist ein Polynom vom Grad 2.

## Bemerkungen:

1. Das Nullpolynom  $p(x) = 0$  hat Grad 0.
2. Formal kann das Polynom  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  auch mit der Folge  $(a_0, a_1, \dots, a_n)$  gleichgesetzt werden.

## Beispiel

- $p(x) = x^2 - 2x + 1$  ist ein Polynom vom Grad 2.
- Eine lineare Funktion  $f(x) = ax + b$  mit  $a \neq 0$  ist ein Polynom vom Grad 1.
- Konstante Funktionen  $f(x) = c$  sind Polynome vom Grad 0.

## Bemerkungen:

1. Das Nullpolynom  $p(x) = 0$  hat Grad 0.
2. Formal kann das Polynom  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  auch mit der Folge  $(a_0, a_1, \dots, a_n)$  gleichgesetzt werden.

## Beispiel

- $p(x) = x^2 - 2x + 1$  ist ein Polynom vom Grad 2.
- Eine lineare Funktion  $f(x) = ax + b$  mit  $a \neq 0$  ist ein Polynom vom Grad 1.
- Konstante Funktionen  $f(x) = c$  sind Polynome vom Grad 0.

## Bemerkungen:

1. Das Nullpolynom  $p(x) = 0$  hat Grad 0.
2. Formal kann das Polynom  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  auch mit der Folge  $(a_0, a_1, \dots, a_n)$  gleichgesetzt werden.

## Beispiel

- $p(x) = x^2 - 2x + 1$  ist ein Polynom vom Grad 2.
- Eine lineare Funktion  $f(x) = ax + b$  mit  $a \neq 0$  ist ein Polynom vom Grad 1.
- Konstante Funktionen  $f(x) = c$  sind Polynome vom Grad 0.



## Bemerkungen:

1. Das Nullpolynom  $p(x) = 0$  hat Grad 0.
2. Formal kann das Polynom  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  auch mit der Folge  $(a_0, a_1, \dots, a_n)$  gleichgesetzt werden.

## Beispiel

- $p(x) = x^2 - 2x + 1$  ist ein Polynom vom Grad 2.
- Eine lineare Funktion  $f(x) = ax + b$  mit  $a \neq 0$  ist ein Polynom vom Grad 1.
- Konstante Funktionen  $f(x) = c$  sind Polynome vom Grad 0.

## Berechnung des Funktionswertes

Um den Wert eines Polynoms an einer bestimmten Stelle  $x_0$  zu bestimmen, verwendet man besten das sogenannte **Hornerschema**:

$$\begin{aligned} p(x) &= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 \\ &= ((\dots (((a_n x + a_{n-1})x + a_{n-2})x + \dots)x + a_1)x + a_0. \end{aligned}$$

Hat man die Koeffizienten in einem Array  $a[0..n]$  abgespeichert, kann man den Funktionswert  $p(x_0)$  daher wie folgt berechnen:

```
>0   $p \leftarrow a[n]$ 
>0  for  $i = n-1$  downto 0 do
>0   $p \leftarrow p \cdot x_0 + a[i]$ 
>0  end
>0  return( $p$ )
>0  end
```

**Beobachtung:**

Für die Auswertung eines Polynoms vom Grad  $n$  genügen  $O(n)$  Multiplikationen und Additionen.

Hat man die Koeffizienten in einem Array  $a[0..n]$  abgespeichert, kann man den Funktionswert  $p(x_0)$  daher wie folgt berechnen:

```
>0   $p \leftarrow a[n]$ 
>0  for  $i = n-1$  downto 0 do
>0   $p \leftarrow p \cdot x_0 + a[i]$ 
>0  end
>0  return( $p$ )
>0  end
```

### Beobachtung:

Für die Auswertung eines Polynoms vom Grad  $n$  genügen  $O(n)$  Multiplikationen und Additionen.

## Addition

Die Summe zweier Polynome  $a(x) = a_n x^n + \cdots + a_1 x + a_0$  und  $b(x) = b_n x^n + \cdots + b_1 x + b_0$  ist definiert durch

$$(a + b)(x) = c_n x^n + \cdots + c_1 x + c_0, \quad \text{wobei } c_i = a_i + b_i .$$

### Bemerkungen:

- An sich fehlende Koeffizienten sind gleich 0 gesetzt.
- Für den Grad des Summenpolynoms gilt

$$\text{grad}(a + b) \leq \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\} .$$

## Addition

Die Summe zweier Polynome  $a(x) = a_n x^n + \cdots + a_1 x + a_0$  und  $b(x) = b_n x^n + \cdots + b_1 x + b_0$  ist definiert durch

$$(a + b)(x) = c_n x^n + \cdots + c_1 x + c_0, \quad \text{wobei } c_i = a_i + b_i .$$

## Bemerkungen:

- An sich fehlende Koeffizienten sind gleich 0 gesetzt.
- Für den Grad des Summenpolynoms gilt

$$\text{grad}(a + b) \leq \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\} .$$

## Addition

Die Summe zweier Polynome  $a(x) = a_n x^n + \cdots + a_1 x + a_0$  und  $b(x) = b_n x^n + \cdots + b_1 x + b_0$  ist definiert durch

$$(a + b)(x) = c_n x^n + \cdots + c_1 x + c_0, \quad \text{wobei } c_i = a_i + b_i .$$

## Bemerkungen:

- An sich fehlende Koeffizienten sind gleich 0 gesetzt.
- Für den Grad des Summenpolynoms gilt

$$\text{grad}(a + b) \leq \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\} .$$

## Beispiel

1. Für  $a(x) = x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) = 4x + 2$  ergibt sich  
 $(a + b)(x) = x^2 + x + 7$ .

Hier gilt  $\text{grad}(a + b) = 2 = \text{grad}(a)$ .

2. Für  $a(x) = x^3 + 1$  und  $b(x) = -x^3 + 1$  ergibt sich hingegen  
 $(a + b)(x) = 2$  und somit

$\text{grad}(a + b) = 0 < 3 = \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\}$ .

## Beobachtung:

Die Summe (und natürlich auch die Differenz) zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n)$  berechnen.



## Beispiel

1. Für  $a(x) = x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) = 4x + 2$  ergibt sich

$$(a + b)(x) = x^2 + x + 7.$$

Hier gilt  $\text{grad}(a + b) = 2 = \text{grad}(a)$ .

2. Für  $a(x) = x^3 + 1$  und  $b(x) = -x^3 + 1$  ergibt sich hingegen

$$(a + b)(x) = 2 \text{ und somit}$$

$$\text{grad}(a + b) = 0 < 3 = \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\}.$$

## Beobachtung:

Die Summe (und natürlich auch die Differenz) zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n)$  berechnen.

## Beispiel

1. Für  $a(x) = x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) = 4x + 2$  ergibt sich  
 $(a + b)(x) = x^2 + x + 7$ .

Hier gilt  $\text{grad}(a + b) = 2 = \text{grad}(a)$ .

2. Für  $a(x) = x^3 + 1$  und  $b(x) = -x^3 + 1$  ergibt sich hingegen  
 $(a + b)(x) = 2$  und somit

$\text{grad}(a + b) = 0 < 3 = \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\}$ .

### Beobachtung:

Die Summe (und natürlich auch die Differenz) zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n)$  berechnen.

## Beispiel

1. Für  $a(x) = x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) = 4x + 2$  ergibt sich  
 $(a + b)(x) = x^2 + x + 7$ .

Hier gilt  $\text{grad}(a + b) = 2 = \text{grad}(a)$ .

2. Für  $a(x) = x^3 + 1$  und  $b(x) = -x^3 + 1$  ergibt sich hingegen  
 $(a + b)(x) = 2$  und somit

$\text{grad}(a + b) = 0 < 3 = \max\{\text{grad}(a), \text{grad}(b)\}$ .

### Beobachtung:

Die Summe (und natürlich auch die Differenz) zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n)$  berechnen.

## Multiplikation

Das Produkt zweier Polynome  $a(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$  und  $b(x) = b_m x^m + \dots + b_1 x + b_0$  erhält man durch Ausmultiplizieren und anschließendes Sortieren und Zusammenfassen der Koeffizienten. Also

$$(a \cdot b)(x) = c_{n+m} x^{n+m} + \dots + c_1 x + c_0, \quad \text{wobei } c_i = \sum_{j=0}^i a_j b_{i-j}.$$

Für den Grad des Produktpolynoms gilt

$$\text{grad}(a \cdot b) = \text{grad}(a) + \text{grad}(b).$$

## Multiplikation

Das Produkt zweier Polynome  $a(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$  und  $b(x) = b_m x^m + \dots + b_1 x + b_0$  erhält man durch Ausmultiplizieren und anschließendes Sortieren und Zusammenfassen der Koeffizienten. Also

$$(a \cdot b)(x) = c_{n+m} x^{n+m} + \dots + c_1 x + c_0, \quad \text{wobei } c_i = \sum_{j=0}^i a_j b_{i-j}.$$

Für den Grad des Produktpolynoms gilt

$$\text{grad}(a \cdot b) = \text{grad}(a) + \text{grad}(b) .$$

## Beispiel

Für  $a(x) = x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) = 4x + 2$  ergibt sich

$$\begin{aligned}(a \cdot b)(x) &= (1 \cdot 4)x^3 + (1 \cdot 2 + (-3) \cdot 4)x^2 + ((-3) \cdot 2 + 5 \cdot 4)x + 5 \cdot 2 \\ &= 4x^3 - 10x^2 + 14x + 10.\end{aligned}$$

Man sagt auch, dass die Koeffizienten

$$c_i = \sum_{j=0}^i a_j b_{i-j}$$

des Produktpolynoms durch **Faltung** der Koeffizientenfolgen von  $a(x)$  und  $b(x)$  entstehen.

## Beispiel

Für  $a(x) = x^2 - 3x + 5$  und  $b(x) = 4x + 2$  ergibt sich

$$\begin{aligned}(a \cdot b)(x) &= (1 \cdot 4)x^3 + (1 \cdot 2 + (-3) \cdot 4)x^2 + ((-3) \cdot 2 + 5 \cdot 4)x + 5 \cdot 2 \\ &= 4x^3 - 10x^2 + 14x + 10.\end{aligned}$$

Man sagt auch, dass die Koeffizienten

$$c_i = \sum_{j=0}^i a_j b_{i-j}$$

des Produktpolynoms durch **Faltung** der Koeffizientenfolgen von  $a(x)$  und  $b(x)$  entstehen.

**Beobachtung:**

Die Multiplikation zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n^2)$  berechnen.

Es gibt dafür aber auch schnellere Algorithmen!



**Beobachtung:**

Die Multiplikation zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n^2)$  berechnen.

Es gibt dafür aber auch schnellere Algorithmen!

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{0x^2} + \phantom{0x} + \phantom{0} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 -x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 3x^2 + \phantom{0x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 -3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{0x^2} + \phantom{0x} + \phantom{0} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} - x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} 3x^2 + \phantom{x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} \phantom{3x^2} - 3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{0x^2} + \phantom{0x} + \phantom{0} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} - x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} 3x^2 + \phantom{x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} \phantom{3x^2} - 3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{0x^2} + \phantom{0x} + \phantom{0} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} - x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} 3x^2 + \phantom{0x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} \phantom{3x^2} - 3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{x^2} + \phantom{x} + \phantom{3} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 -x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 3x^2 + \phantom{x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 -3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{x^2} + \phantom{x} + \phantom{3} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} - x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} 3x^2 + \phantom{x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 \phantom{2x^4} \phantom{-x^3} \phantom{3x^2} - 3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$

## Division

Betrachte das Schema

$$\begin{array}{r}
 2x^4 + x^3 + \phantom{x^2} + \phantom{x} + \phantom{3} \\
 - (2x^4 + 2x^3 - 2x^2) \\
 \hline
 -x^3 + 2x^2 + x + 3 \\
 - (-x^3 - x^2 + x) \\
 \hline
 3x^2 + \phantom{x} + 3 \\
 - (3x^2 + 3x - 3) \\
 \hline
 -3x + 6
 \end{array}
 \qquad
 x + 3 \div x^2 + x - 1 = 2x^2 - x + 3$$



## Satz

5 Zu je zwei Polynomen  $a(x)$  und  $b(x)$ ,  $b \neq 0$ , gibt es eindeutig bestimmte Polynome  $q(x)$  und  $r(x)$ , so dass

$$a(x) = q(x)b(x) + r(x) \quad \text{und} \quad r = 0 \quad \text{oder} \quad \text{grad}(r) < \text{grad}(b).$$

## Beispiel

Im vorhergehenden Schema war das

$$\underbrace{2x^4 + x^3 + x + 3}_{a(x)} = \underbrace{(2x^2 - x + 3)}_{q(x)} \cdot \underbrace{(x^2 + x - 1)}_{b(x)} + \underbrace{(-3x + 6)}_{r(x)}$$



*Beweis:*

Gilt  $\text{grad}(a) < \text{grad}(b)$ , so kann man  $q = 0$  und  $r = a$  setzen. Sei also  $\text{grad}(a) \geq \text{grad}(b)$ .

Induktion über  $\text{grad}(a)$ :

Ist  $\text{grad}(a) = 0$ , so folgt aus  $\text{grad}(a) \geq \text{grad}(b)$ , dass  $a$  und  $b$  beides konstante Funktionen sind. Also  $a(x) = a_0$  und  $b(x) = b_0$  mit  $b_0 \neq 0$ . Wir können daher  $q(x) = a_0/b_0$  und  $r(x) = 0$  setzen.

*Beweis:*

Gilt  $\text{grad}(a) < \text{grad}(b)$ , so kann man  $q = 0$  und  $r = a$  setzen. Sei also  $\text{grad}(a) \geq \text{grad}(b)$ .

Induktion über  $\text{grad}(a)$ :

Ist  $\text{grad}(a) = 0$ , so folgt aus  $\text{grad}(a) \geq \text{grad}(b)$ , dass  $a$  und  $b$  beides konstante Funktionen sind. Also  $a(x) = a_0$  und  $b(x) = b_0$  mit  $b_0 \neq 0$ . Wir können daher  $q(x) = a_0/b_0$  und  $r(x) = 0$  setzen.

Ist  $\text{grad}(a) = n > 0$  und  $\text{grad}(b) = m, m \leq n$ , und

$$a(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0, \quad a_n \neq 0,$$

$$b(x) = b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0, \quad b_m \neq 0$$

so setzen wir

$$\tilde{a}(x) = a(x) - (a_n/b_m)x^{n-m} \cdot b(x).$$

Dann gilt  $\text{grad}(\tilde{a}) < \text{grad}(a)$ .

Nach Induktionsannahme gibt es daher Polynome  $\tilde{q}(x)$  und  $\tilde{r}(x)$  mit  $\tilde{a}(x) = \tilde{q}(x) \cdot b(x) + \tilde{r}(x)$ , mit  $\tilde{r}(x) = 0$  oder  $\text{grad}(\tilde{r}) < \text{grad}(b)$ . Es gilt

$$a(x) = (a_n/b_m)x^{n-m}b(x) + \tilde{q}(x)b(x) + \tilde{r}(x) = q(x)b(x) + r(x).$$

$$a(x) = (a_n/b_m)x^{n-m}b(x) + \tilde{q}(x)b(x) + \tilde{r}(x) =: q(x)b(x) + r(x).$$

Ist  $\text{grad}(a) = n > 0$  und  $\text{grad}(b) = m, m \leq n$ , und

$$a(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0, \quad a_n \neq 0,$$

$$b(x) = b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0, \quad b_m \neq 0$$

so setzen wir

$$\tilde{a}(x) = a(x) - (a_n/b_m)x^{n-m} \cdot b(x).$$

Dann gilt  $\text{grad}(\tilde{a}) < \text{grad}(a)$ .

Nach Induktionsannahme gibt es daher Polynome  $\tilde{q}(x)$  und  $\tilde{r}(x)$  mit  $\tilde{a}(x) = \tilde{q}(x) \cdot b(x) + \tilde{r}(x)$ , mit  $\tilde{r}(x) = 0$  oder  $\text{grad}(\tilde{r}) < \text{grad}(b)$ . Es gilt

$$a(x) = (a_n/b_m)x^{n-m}b(x) + \tilde{q}(x)b(x) + \tilde{r}(x) = q(x)b(x) + r(x).$$

$$a(x) = (a_n/b_m)x^{n-m}b(x) + \tilde{q}(x)b(x) + \tilde{r}(x) =: q(x)b(x) + r(x).$$

Ist  $\text{grad}(a) = n > 0$  und  $\text{grad}(b) = m, m \leq n$ , und

$$a(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0, \quad a_n \neq 0,$$

$$b(x) = b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0, \quad b_m \neq 0$$

so setzen wir

$$\tilde{a}(x) = a(x) - (a_n/b_m)x^{n-m} \cdot b(x).$$

Dann gilt  $\text{grad}(\tilde{a}) < \text{grad}(a)$ .

Nach Induktionsannahme gibt es daher Polynome  $\tilde{q}(x)$  und  $\tilde{r}(x)$  mit  $\tilde{a}(x) = \tilde{q}(x) \cdot b(x) + \tilde{r}(x)$ , mit  $\tilde{r}(x) = 0$  oder  $\text{grad}(\tilde{r}) < \text{grad}(b)$ . Es gilt

$$a(x) = (a_n/b_m)x^{n-m}b(x) + \tilde{q}(x)b(x) + \tilde{r}(x) = q(x)b(x) + r(x).$$

$$a(x) = (a_n/b_m)x^{n-m}b(x) + \tilde{q}(x)b(x) + \tilde{r}(x) =: q(x)b(x) + r(x).$$

Um die **Eindeutigkeit** zu beweisen, nehmen wir an, es gebe für Polynome  $a$  und  $b$  zwei Darstellungen wie im Satz angegeben. Also  $q \cdot b + r = a = \hat{q} \cdot b + \hat{r}$  und somit auch

$$(q - \hat{q}) \cdot b = (r - \hat{r}).$$

Falls  $q \neq \hat{q}$ , ist die linke Seite ein Polynom vom Grad  $\geq \text{grad}(b)$ . Da die rechte Seite aus der Differenz zweier Polynome vom Grad kleiner als  $\text{grad}(b)$  besteht, Widerspruch! Also ist  $q = \hat{q}$  und damit auch  $r = \hat{r}$ .

*q. e. d.*



Um die **Eindeutigkeit** zu beweisen, nehmen wir an, es gebe für Polynome  $a$  und  $b$  zwei Darstellungen wie im Satz angegeben. Also  $q \cdot b + r = a = \hat{q} \cdot b + \hat{r}$  und somit auch

$$(q - \hat{q}) \cdot b = (r - \hat{r}).$$

Falls  $q \neq \hat{q}$ , ist die linke Seite ein Polynom vom Grad  $\geq \text{grad}(b)$ . Da die rechte Seite aus der Differenz zweier Polynome vom Grad kleiner als  $\text{grad}(b)$  besteht, Widerspruch! Also ist  $q = \hat{q}$  und damit auch  $r = \hat{r}$ .

*q. e. d.*

**Beobachtung:**

Für zwei Polynome  $a$  und  $b$  von Grad höchstens  $n$  kann man die Polynome  $q$  und  $r$  aus Satz 5 wie im Beispiel bestimmen. Da sich der Grad des Polynoms in jeder Zeile verringert, benötigen wir also höchstens  $n$  Multiplikationen von Polynomen mit Konstanten und  $n$  Subtraktionen von Polynomen vom Grad höchstens  $n$ . Insgesamt ergibt sich:

Die Division zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n^2)$  berechnen.

**Beobachtung:**

Für zwei Polynome  $a$  und  $b$  von Grad höchstens  $n$  kann man die Polynome  $q$  und  $r$  aus Satz 5 wie im Beispiel bestimmen. Da sich der Grad des Polynoms in jeder Zeile verringert, benötigen wir also höchstens  $n$  Multiplikationen von Polynomen mit Konstanten und  $n$  Subtraktionen von Polynomen vom Grad höchstens  $n$ . Insgesamt ergibt sich:

Die Division zweier Polynome vom Grad  $\leq n$  lässt sich in Zeit  $O(n^2)$  berechnen.

### 4.3.3 Nullstellen von Polynomen

#### Definition

Eine **Nullstelle** eines Polynoms  $p$  ist ein Wert  $x_0$  mit  $p(x_0) = 0$ .

#### Lemma

*6 Sei  $p \in R[x]$ ,  $x_0 \in R$  eine Nullstelle von  $p$ . Dann ist  $p(x)$  ohne Rest durch  $x - x_0$  teilbar.*

#### Beweis.

Nach Satz 5 gibt es Polynome  $q$  und  $r$  mit

$p(x) = q(x) \cdot (x - x_0) + r(x)$  und  $\text{grad}(r) < \text{grad}(x - x_0) = 1$ ,

also  $\text{grad}(r) = 0$ , d.h.  $r(x) = r_0$ . Wegen

$p(x_0) = q(x_0) \cdot (x_0 - x_0) + r_0 = r_0$  muss also  $r_0$  gleich Null sein.

D.h.,  $p(x) = q(x) \cdot (x - x_0)$ . □

### 4.3.3 Nullstellen von Polynomen

#### Definition

Eine **Nullstelle** eines Polynoms  $p$  ist ein Wert  $x_0$  mit  $p(x_0) = 0$ .

#### Lemma

*6 Sei  $p \in R[x]$ ,  $x_0 \in R$  eine Nullstelle von  $p$ . Dann ist  $p(x)$  ohne Rest durch  $x - x_0$  teilbar.*

#### Beweis.

Nach Satz 5 gibt es Polynome  $q$  und  $r$  mit

$p(x) = q(x) \cdot (x - x_0) + r(x)$  und  $\text{grad}(r) < \text{grad}(x - x_0) = 1$ ,

also  $\text{grad}(r) = 0$ , d.h.  $r(x) = r_0$ . Wegen

$p(x_0) = q(x_0) \cdot (x_0 - x_0) + r_0 = r_0$  muss also  $r_0$  gleich Null sein.

D.h.,  $p(x) = q(x) \cdot (x - x_0)$ . □

### 4.3.3 Nullstellen von Polynomen

#### Definition

Eine **Nullstelle** eines Polynoms  $p$  ist ein Wert  $x_0$  mit  $p(x_0) = 0$ .

#### Lemma

*6 Sei  $p \in R[x]$ ,  $x_0 \in R$  eine Nullstelle von  $p$ . Dann ist  $p(x)$  ohne Rest durch  $x - x_0$  teilbar.*

#### Beweis.

Nach Satz 5 gibt es Polynome  $q$  und  $r$  mit

$p(x) = q(x) \cdot (x - x_0) + r(x)$  und  $\text{grad}(r) < \text{grad}(x - x_0) = 1$ ,

also  $\text{grad}(r) = 0$ , d.h.  $r(x) = r_0$ . Wegen

$p(x_0) = q(x_0) \cdot (x_0 - x_0) + r_0 = r_0$  muss also  $r_0$  gleich Null sein.

D.h.,  $p(x) = q(x) \cdot (x - x_0)$ . □

## Satz

*7 (Fundamentalsatz der Algebra) Jedes Polynom  $p \neq 0$  mit Grad  $n$  hat höchstens  $n$  Nullstellen.*

### Beweis.

Wir zeigen den Satz durch Induktion über den Grad des Polynoms. Ist  $p$  ein Polynom mit Grad 0, so ist die Aussage wegen der Annahme  $p \neq 0$  offenbar richtig. Ist  $p$  ein Polynom mit Grad  $n > 0$ , so hat  $p$  entweder keine Nullstelle (und die Aussage ist somit trivialerweise richtig) oder  $p$  hat mindestens eine Nullstelle  $a$ . Dann gibt es nach Lemma 6 eine Darstellung  $p(x) = q(x) \cdot (x - a)$  mit  $\text{grad}(q) = n - 1$ . Nach Induktionsannahme hat  $q$  höchstens  $n - 1$  und somit  $p$  höchstens  $n$  Nullstellen.  $\square$

## Satz

7 (Fundamentalsatz der Algebra) Jedes Polynom  $p \neq 0$  mit Grad  $n$  hat höchstens  $n$  Nullstellen.

## Beweis.

Wir zeigen den Satz durch Induktion über den Grad des Polynoms. Ist  $p$  ein Polynom mit Grad 0, so ist die Aussage wegen der Annahme  $p \neq 0$  offenbar richtig. Ist  $p$  ein Polynom mit Grad  $n > 0$ , so hat  $p$  entweder keine Nullstelle (und die Aussage ist somit trivialerweise richtig) oder  $p$  hat mindestens eine Nullstelle  $a$ . Dann gibt es nach Lemma 6 eine Darstellung  $p(x) = q(x) \cdot (x - a)$  mit  $\text{grad}(q) = n - 1$ . Nach Induktionsannahme hat  $q$  höchstens  $n - 1$  und somit  $p$  höchstens  $n$  Nullstellen.  $\square$



## Beispiel

- Das Polynom  $x^2 - 1 = (x + 1)(x - 1)$  über  $\mathbb{R}$  hat zwei Nullstellen  $x = +1$  und  $x = -1$  in  $\mathbb{R}$ .
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat keine einzige reelle Nullstelle.
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat die beiden komplexen Nullstellen  $x = i$  und  $x = -i$ , wobei  $i$  die imaginäre Einheit bezeichnet, also  $i = \sqrt{-1}$ .

Bemerkung:  $\mathbb{C}$  ist algebraisch abgeschlossen, da jedes Polynom  $\in \mathbb{C}[x]$  vom Grad  $\geq 1$  mindestens eine Nullstelle  $\in \mathbb{C}$  hat;  $\mathbb{R}$  und  $\mathbb{Q}$  sind nicht algebraisch abgeschlossen.

## Beispiel

- Das Polynom  $x^2 - 1 = (x + 1)(x - 1)$  über  $\mathbb{R}$  hat zwei Nullstellen  $x = +1$  und  $x = -1$  in  $\mathbb{R}$ .
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat keine einzige reelle Nullstelle.
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat die beiden komplexen Nullstellen  $x = i$  und  $x = -i$ , wobei  $i$  die imaginäre Einheit bezeichnet, also  $i = \sqrt{-1}$ .

**Bemerkung:**  $\mathbb{C}$  ist algebraisch abgeschlossen, da jedes Polynom  $\in \mathbb{C}[x]$  vom Grad  $\geq 1$  mindestens eine Nullstelle  $\in \mathbb{C}$  hat;  $\mathbb{R}$  und  $\mathbb{Q}$  sind **nicht** algebraisch abgeschlossen.

## Beispiel

- Das Polynom  $x^2 - 1 = (x + 1)(x - 1)$  über  $\mathbb{R}$  hat zwei Nullstellen  $x = +1$  und  $x = -1$  in  $\mathbb{R}$ .
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat keine einzige reelle Nullstelle.
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat die beiden komplexen Nullstellen  $x = i$  und  $x = -i$ , wobei  $i$  die imaginäre Einheit bezeichnet, also  $i = \sqrt{-1}$ .

**Bemerkung:**  $\mathbb{C}$  ist algebraisch abgeschlossen, da jedes Polynom  $\in \mathbb{C}[x]$  vom Grad  $\geq 1$  mindestens eine Nullstelle  $\in \mathbb{C}$  hat;  $\mathbb{R}$  und  $\mathbb{Q}$  sind **nicht** algebraisch abgeschlossen.

## Beispiel

- Das Polynom  $x^2 - 1 = (x + 1)(x - 1)$  über  $\mathbb{R}$  hat zwei Nullstellen  $x = +1$  und  $x = -1$  in  $\mathbb{R}$ .
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat keine einzige reelle Nullstelle.
- Das Polynom  $x^2 + 1$  hat die beiden komplexen Nullstellen  $x = i$  und  $x = -i$ , wobei  $i$  die imaginäre Einheit bezeichnet, also  $i = \sqrt{-1}$ .

**Bemerkung:**  $\mathbb{C}$  ist algebraisch abgeschlossen, da jedes Polynom  $\in \mathbb{C}[x]$  vom Grad  $\geq 1$  mindestens eine Nullstelle  $\in \mathbb{C}$  hat;  $\mathbb{R}$  und  $\mathbb{Q}$  sind **nicht** algebraisch abgeschlossen.

